



**FERIA DE EDUCACION, CIENCIAS,
ARTES Y TECNOLOGIA 2013**



EDUCACION SECUNDARIA – MATEMÁTICA

TÍTULO:		Código:
INSTITUCIÓN:		
Localidad:	Jurisdicción:	
Alumno Expositor:	Alumno Expositor:	
Docente:		
Nombre y Apellido del Evaluador:		

c. Para el caso de proyectos escolares relacionados con la historia de la matemática.

Indicadores	Pts	Obt.
Indagación sobre una noción en distintos momentos históricos, en el marco de las ideas de su tiempo.	40	
Claridad en la comunicación de los procedimientos utilizados y las nociones matemáticas involucradas	25	
Variedad y pertinencia de las fuentes de información utilizadas	10	
Articulación y coherencia de los componentes de la presentación	10	
Expositor/es	10	
Instalación para la presentación	5	
Total	100	

Indicadores	Principales ítems a tener en cuenta
<i>Indagación sobre una noción en distintos momentos históricos, en el marco de las ideas de su tiempo.</i>	Reconstrucción de la trayectoria a través de la cual se va constituyendo una noción mediante la comparación de una misma noción en épocas diferentes: problemas que resuelve, representaciones con la que se expresa, propiedades que se le atribuyen, justificaciones que se realizan. Búsqueda de información pertinente y análisis de la misma adecuada a la cuestión en estudio. Reconocimiento de la relación entre los problemas que se presentan y las soluciones que se obtienen en función de las herramientas matemáticas disponibles para resolverlos. Análisis de las diversas interacciones entre los procesos de cambio social y las necesidades matemáticas de la sociedad ligadas a los períodos en estudio. Representación mediante diagramas y esquemas, de las interacciones encontradas.
<i>Claridad en la comunicación de los procedimientos utilizados y las nociones matemáticas involucradas</i>	Explicitación de manera clara y completa de los problemas, las soluciones, las formas de representación utilizadas, y las nociones y propiedades involucradas en los estudios realizados. Utilización adecuada del lenguaje, incluido el que es propio de la disciplina.
<i>Variedad y pertinencia de las fuentes de información utilizadas</i>	Consignación de las fuentes de información utilizadas. Variedad y pertinencia de las fuentes seleccionadas. Discusión sobre su confiabilidad.
<i>Articulación y coherencia de los componentes de la presentación</i>	Presentación de la pregunta inicial y la respuesta obtenida, mostrando el proceso de estudio realizado. Presentación, detalle, dibujos y gráficos. Lenguaje acorde a los conceptos y procedimientos estudiados. Redacción acorde con las normas específicas. Ordenamiento y sistematización. Especificación de materiales y procedimientos técnicos utilizados. Refleja el trabajo realizado.
<i>Expositor/es</i>	Dominio en el tema en la exposición. Claridad en la presentación. Poder de síntesis. Uso adecuado del vocabulario. Disposición para la defensa del trabajo.
<i>Instalación para la presentación</i>	Refleja el trabajo realizado por el/los expositores. Presenta las estrategias utilizadas. Contiene el registro detallado de las observaciones. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra de la recuperación del error y nuevas variables.

Observaciones:

Firma y Aclaración del Evaluador:

D.N.I. N°: